

Аналитический отчет
по итогам мониторинга качества образования
обучающихся школ – участниц проекта «500+»
(по результатам оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Цель мониторинга: изучение динамики образовательных результатов в школах – участницах проекта «500+».

Для организации мониторинга был использован критерий - устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для оценки по данному критерию использовалась следующая группа показателей:

- группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация – ЕГЭ, ОГЭ по предметам русский язык и математика»
- группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы» (4, 5 классы)

В расчетах результатов ЕГЭ и ОГЭ использовался относительный средний балл. Это отношение среднего балла по русскому языку и математике к среднему баллу по этим же предметам по региону. Все данные брались за 2 последних года.

Не реализуют программы среднего общего образования – 8 школ из 155 школ – участниц проекта «500+».

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ обучающихся школ – участниц проекта «500+» за последние 2 года показал положительную динамику в их подготовке.

В 2021 году процент успеваемости по русскому языку составил 48,4 %, что на 6,8 % больше, чем в прошлом году. Процент качества вырос на 10,6 % (в 2020 г.-31,7%, в 2021 г. – 42,3%).

В 2021 году базовой математики не было. Профильную математику сдавали в этом году 168 обучающихся, 50 человек получили двойки, что составило 3% от общего количества сдававших.

Поскольку ОГЭ в 2020 году не состоялся, сравнение проводилось относительно результатов 2019 года.

По результатам ОГЭ в 2021 году процент качества по русскому языку составил 43.3%, что на 7,2% выше по сравнению с 2019 годом. 7,3% составили обучающиеся, которые получили двойки. Их количество тоже уменьшилось на 3,2% по сравнению с 2019 годом.

Задания по математике были выполнены лучше по сравнению с выполнением заданий по русскому языку: процент качества – 49.4%, процент

двоек – 6,8%. По сравнению с 2019 процент качества увеличился на 5,7%, а процент двоек уменьшился на 2,8%.

По результатам ВПР в 5 классе по русскому языку в 2021 году процент качества составил 45,6%, что на 4,5% больше, чем в 2020 году. Количество двоек уменьшилось на 10,3% по сравнению с 2019 годом.

По математике – 47,8% качества, что на 1,3 % ниже, чем в 2020 году. А двоек на 3,7% меньше, чем в 2020 году.

По признаку необъективности проведения ВПР в 2020 году были определены в этот список 39 школ – участниц проекта «500+». В этом, 2021 году, в списке осталось только 3 школы.

Все эти позитивные изменения говорят о том, что команды школ не бездействуют, их работа над рисковыми профилями в рамках проекта «500+» принесла свои результаты.

Разработанные программы развития школ – участниц проекта «500+», среднесрочные программы, программа минимизации рисков позволят и внедрить в школу систему управления качеством образования, способствующую инновационному развитию ее образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.